

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №7 г. Каменки Пензенской области**

Семьеведение

**- залог всестороннего
укрепления института семьи**

**Подготовила педагог-психолог МОУ СОШ №7
Лузина Е.А.**

Тематика курса «Семьеведение»

с 5 по 8 классы

5 класс «Я и моя семья»

1. Портрет моей семьи.
2. Родословная семьи.
3. Семейные ценности и традиции.
4. Бабушки, дедушки, внуки.

«Семейное жизнеустройство» 6 класс

1. Семья как пространство жизнедеятельности.
2. Наши роли в семье.
3. Как преодолеть конфликт в семье.
4. Ответственность.
5. Ситуация успеха в твоей жизни.

«Психологический микроклимат семьи»

7 класс

1. Социально-психологический статус семьи.
2. Чувства, которые мы переживаем в семье.
3. Связанная с семьей тревожность.
4. Преодоление тревожности.
5. Родители и дети.

«Семья как социальный институт»

8 класс

1. Функции семьи.
2. Семья и брак.
3. Семейные роли.
4. Структурные характеристики семьи.
5. Стили семейного воспитания.
6. Отношения с родителями. Конфликты.



Цель:

- способствовать формированию у учащихся необходимую для их развития систему духовных, нравственных, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования семьи в современном обществе.

Задачи:

01

- Получение знаний о функциях и динамике семейных отношений, о типичных для каждого этапа проблемах, с которыми сталкивается семья

02

- Освоение умения владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем и конфликтов

03

- Получения знаний о механизмах влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка

04

- Профилактика и преодоление семейного неблагополучия

05

- Получение знаний о социально-психологических характеристиках детей и особенностей взаимоотношений, обусловленных стилем воспитания и порядком рождения в семье

06

- Формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к семье как к главной опоре в жизни человека



Содержание курса «Семьеведение» в 8 классе

Семья главная опора в жизни каждого человека

Семейные ценности.
Семейные традиции.
Генеалогическое дерево семьи. Модель счастливой семьи: поиск, конструирование, вывод

Психологические аспекты семейного неблагополучия

Проблема разводов. Взаимоотношения супругов в процессе и после развода. Влияние ситуации развода на детей. Проблемы неполных семей. Психологические характеристики детей, воспитывающихся в неполных семьях. Повторные браки

Детско-детские отношения в семье

Виды детско-детских отношений. Влияние стиля воспитания в семье на становление детско-детских отношений. Социально-психологические характеристики детей в зависимости от порядка рождения. Влияние порядка рождения на становление личности ребенка.

Детско-родительские отношения в процессе семейного воспитания

Стили семейного воспитания. Достоинства и недостатки стилей воспитания. Типы родительских позиций в воспитании детей

Психологические основы семейных конфликтов

Природа, причины и формы семейных конфликтов. Способы и пути разрешения конфликтов в семье. Понятие «толерантность». Толерантное отношение к партнеру как залог крепкой семьи

Семья и ее интегральные характеристики

Понятие «семья». Основные этапы развития семьи. Структура и динамика. Определение кризисных периодов в жизненном цикле семьи. Место семьи в обществе и государстве

Формы занятий:

Беседа



Лекция



Тренинг

Дискуссия



Методы:

Метод
групповой
дискуссии



Метод смысловых
ассоциаций



Метод
инсценировки,
ролевое
проигрывание



Синквейн



Анализ результатов работы

Учащиеся, проходившие курс «Семьеведение»

Учащиеся, не проходившие курс «Семьеведение»

1. Наличие суицидального риска у детей по результатам СПТ

-

2

2. Социально-психологические характеристики детей методом наблюдения

- **Общительны**
- **Свободно высказавшие свое мнение, позицию**
- **Толерантные, идущие на компромисс**
- **Спокойные**

- Замкнутые
- Стеснительны, зажатые
- Конфликтные, эмоционально нестабильные
- Тревожные

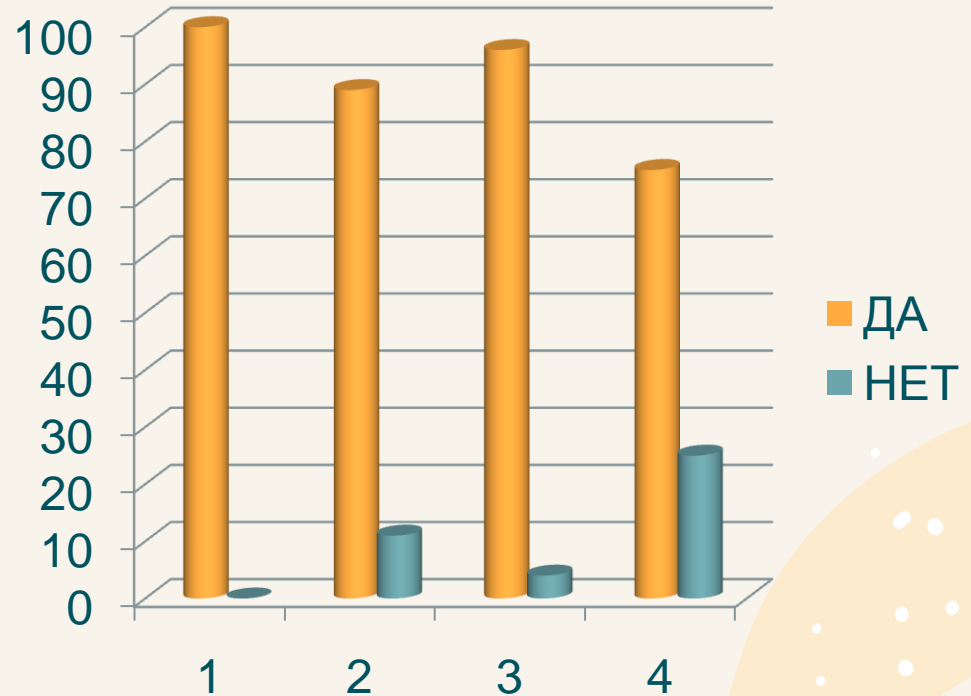
Анкетирование учащихся МОУ СОШ №7 на тему: «Значимость изучения курса «Семьеведение»»

1. Как Вы считаете ,знания ,
полученные в процессе изучения
курса «Семьеведение»
пригодятся Вам в будущем при
воспитании детей?

2. Посоветовали бы Вы курс
«Семьеведение» своим друзьям?

3. Хотели бы Вы дальше
продолжить изучение курса в
старших классах?

4. Хотели бы Вы, чтобы курс
«Семьеведение» изучали ваши
родители?



Родительский всеобуч



Вывод:

- курс «Семьеведение» формирует более ответственное отношение к созданию будущей семьи, улучшает взаимоотношения между детьми и родителями и повышает жизнестойкость детей в изменяющемся современном мире.

